Jungenperspektiven – „Es ist so lange gut, so lange Du wild bist!“

Fachbücher (Auswahl):

Bly, R. (1993). Eisenhans: ein Buch über Männer. München: Knaur.

Bischof-Köhler, D. (2011). Von Natur aus anders. Stuttgart: Kohlhammer

Brandes, H. (1996). Handbuch Männerarbeit. Weinheim: Beltz, Psychologie-Verl.-Union.

Broek, J. v. d. (1993). Verschwiegene Not: sexueller Missbrauch an Jungen. Zürich: Kreuz-Verl.

Focks, P. (2002). Starke Mädchen, starke Jungs: Leitfaden für eine geschlechtsbewusste Pädagogik. Freiburg [u.a.]: Herder.

Haindorff, G. (2003). Die Jungs von nebenan: das magische. Göttingen: Satzwerk.

Kassis, W. (2003). Wie kommt die Gewalt in die Jungen?: Soziale und personale Faktoren der Gewaltentwicklung bei männlichen Jugendlichen im Schulkontext. Bern [u.a.]: Haupt.

Krabel, J. (1998). Müssen Jungen aggressiv sein?: eine Praxismappe für die Arbeit mit Jungen. Mülheim an der Ruhr: Verl. an der Ruhr.

Matussek, M. (1998). Die vaterlose Gesellschaft: überfällige. Reinbek: Rowohlt.

Mitterauer, M. & Sieder, R. (1991). Vom Patriarchat zur Partnerschaft: zum Strukturwandel der Familie. München: Beck.

Nissen, G. & Alonso-Fernández, F. (1995). Aggressivität und Gewalt: Prävention und Therapie. Bern [u.a.]: Huber.

Pollack, W. F. (2001). Jungen: was sie vermissen, was sie brauchen. Weinheim [u.a.]: Beltz.

Possemeyer, I. (2004). Kindliche Aggression. *Geo*, 3, S. 150 - 176.

Redl, F. & Wineman, D. (1993). Steuerung des aggressiven Verhaltens beim Kind. München [u.a.]: Piper.

Rogge, J. & Mähler, B. (2003). Lauter starke Jungen: ein Buch für Eltern. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt-Taschenbuch-Verl.

Rohrmann, T. & Thoma, P. (1998). Jungen in Kindertagesstätten: ein Handbuch zur geschlechtsbezogenen Pädagogik. Freiburg im Breisgau: Lambertus.

Romberg, I. (2003). Jungs. *Geo*, 3, S. 64 - 92.

Schnack, D. & Neutzling, R. (1996). Die Prinzenrolle: über die männliche Sexualität.

Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.

Schnack, D. & Neutzling, R. (1997). Kleine Helden in Not: Jungen auf der Suche nach Männlichkeit. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt-Taschenbuch-Verl.

Staatsinstitut für Schulpädagogik und Bildungsforschung (1996). Typisch Junge? Typisch Mädchen? Jungen und Mädchen im Unterricht.Wolnzach: Druckhaus Kastner.

Train, A. (1998). Ablachen, Fertigmachen, Draufstiefeln: Strategien gegen die Gewalt an Schulen. München: Beust.

Weidner, J., Kilb, R., Kreft, D. (2001). Gewalt im Griff. Weinheim: Beltz.

Materialien:

Emberley, E. R. (1997). Hau ab, du großes grünes Monster!. Frankfurt am Main: Moritz.

McKee, D. (. (2003). Du hast angefangen! Nein du!. Düsseldorf: Sauerländer.

Beudels, W. & Anders, W. (2014). Wo rohe Kräfte sinnvoll walten: Handbuch zum Ringen, Rangeln und Raufen in Pädagogik und Therapie. Bormann publishing