



**Netzwerkorganisation für Familien:
Der psychologische Fachdienst in
Kinderkrippen in München
Dr. Bernhard Kühnl & Stefan Näther**

„Wir gehen hin!“

zur Fachberatung und Supervision extern:



- Fortbildung von Tageseltern
- Praxisberatung für Erzieherinnen
- erfahrene Fachkraft für Kinderschutz

in Einrichtungen:



- offene Sprechstunden in Kindergärten, Familienzentren, Schulen
- Verhaltensbeobachtung in KiTas
- Gesprächskreise in Elterncafes, Eltern-Kind-Gruppen

„Wir gehen hin!“

Erziehungsberatung außerhalb der Beratungsstelle: Prävention, Diagnostik, Beratung, Therapie, Coaching und Supervision

in die Lebenswelt zu Risikofamilien



- Gruppen- und Beratungsangebote in sozialen Brennpunkten
- Kooperation mit SPFH / Kinderschutzfachkräften
- Kooperation mit Stadtteilzentren

in die Familien



- Hausbesuche bei benachteiligten Familien und einer besonderen Indikationen, z.B. Jugendliche
- Aufsuchende Familientherapie im Einzelfall

in virtuelle Lebenswelten:



- Onlineberatung bke
- virtuelle Beratung freier Träger

Geschichte des aufsuchenden psychologischen Fachdienstes

Vor über 25 Jahren Maßnahmen gegen gesellschaftliche Vorbehalte gegenüber Kinderkrippenerziehung

- Stärkere Integration entwicklungspsychologischer und bindungstheoretischer Aspekte in den pädagogischen Alltag
- Stärkung pädagogischer (Rahmen-) Konzeptionen
- Einführung einer vertraglich geregelten Zusammenarbeit mit Erziehungsberatungsstellen

Archiv. Bild 183-53169-0011
16. Mai 1958

Vertrag mit Verbindlichkeit

- 5 – 10 Stunden im Monat
- Persönliche Zuständigkeit
- Angegliedert an die regionale EB
- Bezahlung über Fachleistungsstunden
- Fachdienst Teil der Krippensatzung
- Reflexion der Zusammenarbeit regional und gesamtstädtisch

Pflichtaufgaben I

- Rundgang und Besuche der Gruppen
- Elterngespräche und -beratung
- Gespräche mit dem Betreuerteam zu Fragen der Entwicklungspsychologie
- Gespräche mit der Leitung
- Empfehlung von Fachliteratur

Pflichtaufgaben II

- Einzelbeobachtung der Kinder nur nach Einverständnis der Eltern
- Teilnahme an der Hilfeplanung
- Erschließen weiterer Hilfen
- Fachberatung als insoweit erfahrene Fachkraft im Rahmen der Gefährdungseinschätzung

Freiwillige Tätigkeiten

- Teilnahme an Teambesprechungen
- Psychologische Stellungnahmen
- Teilnahme an Festen und Feiern
- Fortbildungsveranstaltungen
- ...

Praxis: Ein Rundgang der psychologischen Fachkraft



Ausblick und Diskussion: Neun Thesen



Für Kinder und Familien ein verbindliches Netzwerk knüpfen

These 1:

Kooperation muss verbindlich sein

These 2:

Kindertagesstätten sind wesentliche Knotenpunkte mit den Familienangeboten für ein starkes Netz für Kinder

These 3:

Altersgemischte Konzepte bis zum Einschulungsalter sind aufgrund der Betreuungskontinuität besonders tragfähige Knotenpunkte

These 4:

Verschiedene Angebote einen sich durch die Ausrichtung an den Bedürfnissen der Kinder und ihren Familien

These 5:

Koproduktionen mit verschiedenen Familienangeboten und mit der Kindertagesbetreuungseinrichtung schafft Synergien

These 6:

Familien und Kinder frühzeitig und präventiv mit Angeboten erreichen

These 7:

Familienangebote sind bei Bedarf
Brücke, Wegweiser und Begleiter zu
den Hilfen zur Erziehung

These 8:

Inklusion – mit zusätzlichen unterstützenden Familienangeboten können Kinder mit besonderen Bedürfnissen in der Kindertageseinrichtung gefördert werden

These 9:

Familienangebote brauchen enge Kooperation, um Kinder ohne Tagesbetreuung in Kindertagesstätten zu vermitteln

Thesen im Überblick:

1. Vertrag = Verbindlichkeit
2. Kindertagesstätte = Knotenpunkt
3. Altersmischung = Kontinuität
4. Kinderblick = Eint Angebote
5. Koproduktion = Synergien
6. Frühzeitigkeit = Prävention
7. Wegweiser für Erziehungshilfen
8. Beitrag für Inklusion
9. Erleichterung Vermittlung in Kitas

Veröffentlichungen

Kühnl, B., Näther, S. & Pilger, S. (2014). Der Krippenpsychologische Fachdienst München. Erfahrungen und Thesen zur Kooperation. In: Scheuerer-Englisch, H., Hundsalz, A. & Menne, K., Jahrbuch der Erziehungsberatung, S. 90- 105.

Näther, S. & Kühnl, B. (2012): Netzwerkorganisation für Familien. In: Beratung aktuell, 02/12

Näther, S. & Kühnl, B. (2012): Der psychologische Fachdienst in der Kinderkrippe - ein Modell für die verbindliche Kooperation verschiedener Einrichtungen. In: EB aktuell, 02/12