

**Schutzkonzept**

**-präventiv und handlungsorientiert-**

03.12.2012

 ... Oder unter: [www.stefan-naether.de](http://www.stefan-naether.de)

Stefan Näther  
Psychologischer Psychotherapeut  
Stadjugendamt München  
Beratungsstellen für Eltern, Kinder und Jugendliche

---

---

---

---

---

---

---

---

**Das hier vorgestellte Schutzkonzept ...**

- orientiert sich am aktuellen Forschungsstand,
- integriert das auf den Einzelfall bezogene und das institutionelle Schutzkonzept in einem Modell,
- ist initiativ und präventiv angelegt,
- Versteht sich als Qualitätsmanagement
- ist handlungsorientiert, d.h. die Qualität erweist sich in der Anwendung (Operationalisierung)
- beschreibt und differenziert verschiedene Formen von Gewalt und Gefährdungen in einem Konzept
- wird trägerspezifisch und partizipativ erarbeitet

**... gibt Ihnen hoffentlich praxisnahe Impulse**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ausgangslage 1: Abschlussbericht  
„Runder Tisch sexueller Missbrauch“  
(2011, [www.rundertisch-kindesmissbrauch.de](http://www.rundertisch-kindesmissbrauch.de))**

**Implementierung von Mindeststandards  
wird zukünftig förderrelevanter Faktor**

**→ Tipp: Anlage 3: Leitlinie zur Prävention und  
Intervention**

---

---

---

---

---

---


---

---

**Ausgangslage 2: Inkrafttreten des Bundeskinderschutzgesetz (§ 79a)**

**Kontinuierliche Qualitätsentwicklung respektive Standards für Schutz vor Gewalt in der Kinder- und Jugendhilfe zukünftig Pflicht**

Schutzkonzepte sind teilweise noch eine ...



Die Debatte darüber = Impuls für Innovationen

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ausgangslage 3: Konkretes Beispiel Odenwaldschule**



- mindestens 11 Täter
- weit über 132 Opfer
- mindestens seit den 60er Jahren
- Viele hatten davon Kenntnis

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ausgangsfrage:**

Was können wir in unseren Einrichtungen tun, um den Schutz der Kinder und Jugendlichen vor Gewalt zu verbessern?

---

---

---

---

---

---

---

---

**Minimalstandard Schutzkonzept**



**Sechs ineinandergreifende Aspekte**

---

---

---

---

---

---

---

**Kinderschutzarbeit beschäftigt sich  
meist mit:**

**uneindeutigen Situationen**

**Uneindeutigkeit führt zu Unsicherheit**

**Unsicherheit führt zu Ambivalenzen**

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---


---

---

---

---

**Kinderschutz als Prozess verstehen**  
(und nicht als einmalige Entscheidung)



- Individuelle Hilfe- und Schutzbeziehungen gestalten
- Institutionelle präventive Schutzkonzepte kontinuierlich weiterentwickeln, anwenden und überprüfen.

---

---

---

---

---

---

---

Hilfen vernetzen	Gefährdung einschätzen, auf Hilfen hinwirken	Partizipation
Prävention	Notfall planen	Fehler managen

---

---

---


---

---

---

---

**Hilfen vernetzen**



---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

**Gemeinsam gelingt es besser**

→ Tipp: Persönlichen Kontakt herstellen, auch zu erfahrenen Fachkräften

- „Netzwerken“ als Aufgabe personell festlegen
- Fortbildungen zum Hilfesystem
- Regionale Netzwerktreffen
- Regionale Fachkräfte einladen
- Informationsmaterial bereit stellen
- Neu: Verstärkung Netzwerk Frühe Hilfen, Familienhebammen und Kooperationsnetzwerk Kinderschutz

---

---

---

---

---

---

---

**Gefährdung einschätzen**

**Auf Hilfen hinwirken**

---

---

---

---

---

---

---



---

---

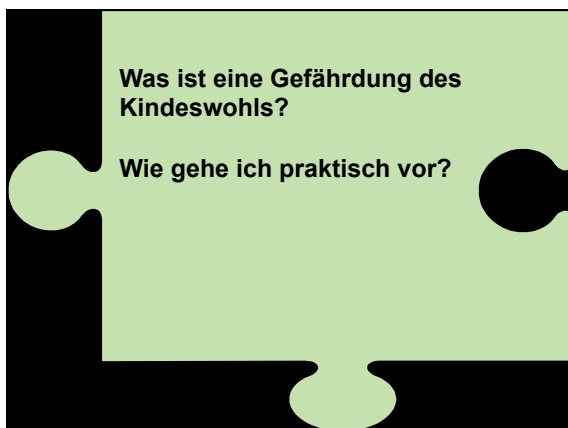
---

---

---

---

---



Was ist eine Gefährdung des Kindeswohls?

Wie gehe ich praktisch vor?

---

---

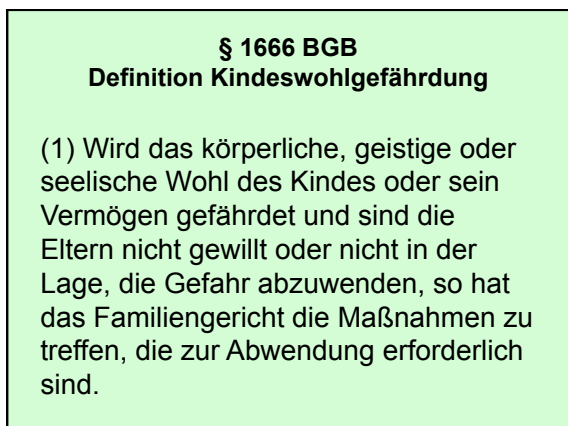
---

---

---

---

---



**§ 1666 BGB**  
**Definition Kindeswohlgefährdung**

(1) Wird das körperliche, geistige oder seelische Wohl des Kindes oder sein Vermögen gefährdet und sind die Eltern nicht gewillt oder nicht in der Lage, die Gefahr abzuwenden, so hat das Familiengericht die Maßnahmen zu treffen, die zur Abwendung erforderlich sind.

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

- Verfahren Gefährdungseinschätzung**
1. Gefährdungseinschätzung im Mehraugenprinzip
  2. Einbezug Erziehungsberechtigte, Kind, Jugendlicher
  3. Schutzplan: Auf Hilfen hinwirken
  4. Dokumentieren
  5. ggf. Information Jugendamt

---

---

---

---

---

---

---

- 1. Gefährdungseinschätzung im Mehraugenprinzip**
- Rahmen: Kollegiale Intervention, Supervision
  - Insoweit erfahrene Fachkraft hinzuziehen
  - Vorgesetzten einbeziehen
  - Anhaltspunkte einer Gefährdung benennen, Ressourcen beschreiben, Risiko bewerten, Prognose erstellen

---

---

---

---

---

---

---

## 2. Einbezug Erziehungsberechtigte, Kind, Jugendlicher

- **Problemakzeptanz** : Wird das Problem auch von den Eltern und dem jungen Menschen gesehen und erkannt?
- **Problemkongruenz**: Welche Sichtweise haben die Eltern und der junge Mensch zu den vermuteten, erheblich gefährdenden Aspekten? Welche Vorstellungen haben die Eltern, wie diese Gefährdungsmomente bearbeitet / verändert werden können?
- **Hilfeakzeptanz**: Sind die Eltern und/oder der junge Mensch bereit, Hilfe anzunehmen?

---

---

---

---

---

---

---

## 3. Schutzplan: Auf Hilfen hinwirken

- Handlungsschritte und Zeitschiene festlegen
- Ggf. weitere Informationen einholen
- Hilfe installieren
- Wirksamkeit prüfen
- Wenn notwendig und möglich, an das Jugendamt „überweisen“ (Freiwilligkeit!)

---

---

---

---

---

---

---

## 4. Dokumentieren

-> Dokumentationsinstrument handhabbar und handlungsleitend gestalten, um Akzeptanz und Verwendung zu sichern



---

---

---

---

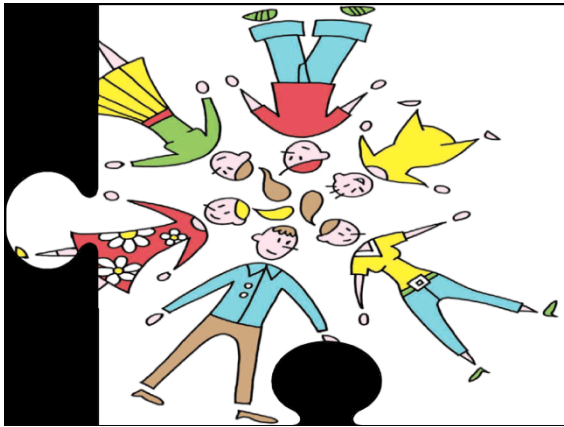
---

---

---







---

---

---

---

---

---

---

- Kinder und Jugendliche z.B. durch Kinderkonferenzen auch an strukturellen Entscheidungen beteiligen
- Beschwerdeverfahren in persönlichen Angelegenheiten
- Offensive, proaktives Beschwerdemanagement im Sinne der Qualitätsverbesserung
- externe Ombudsstelle

---

---

---

---

---

---

---

**Prävention**

---

---

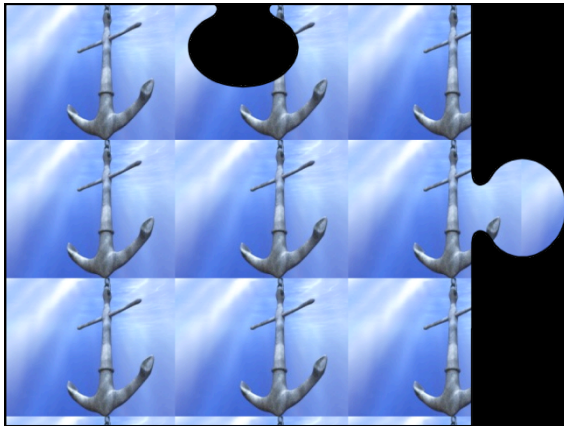
---

---

---

---

---



---

---

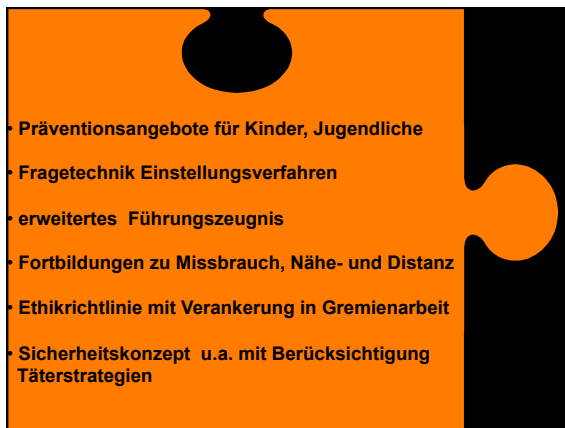
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---



---

---

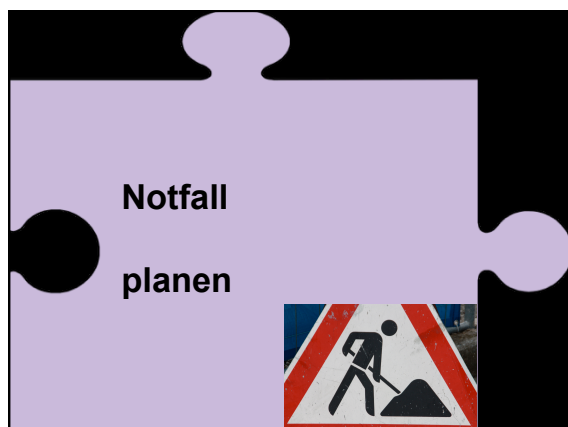
---

---

---

---

---



---

---

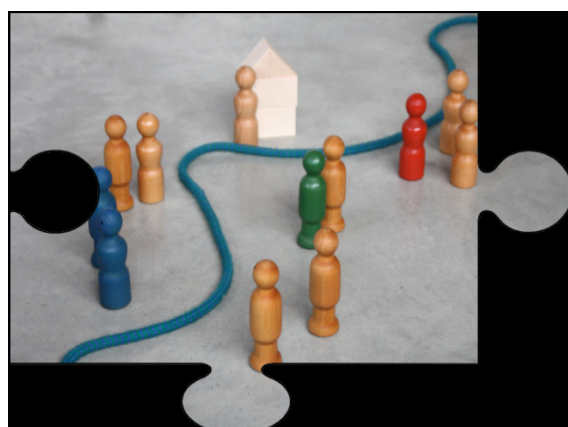
---

---

---

---

---



---

---

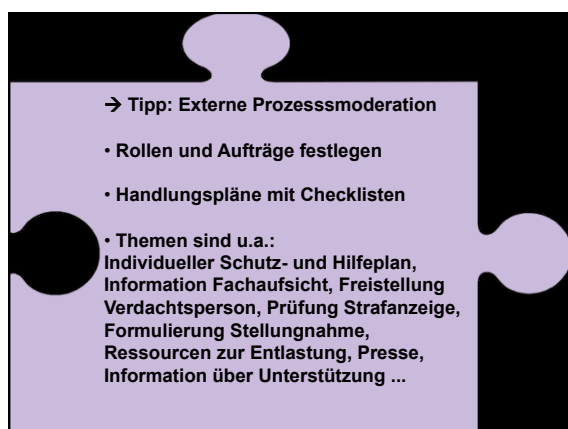
---

---

---

---

---



---

---

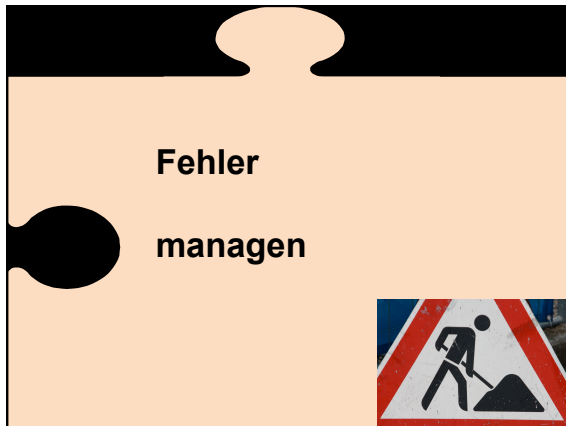
---

---

---

---

---



---

---

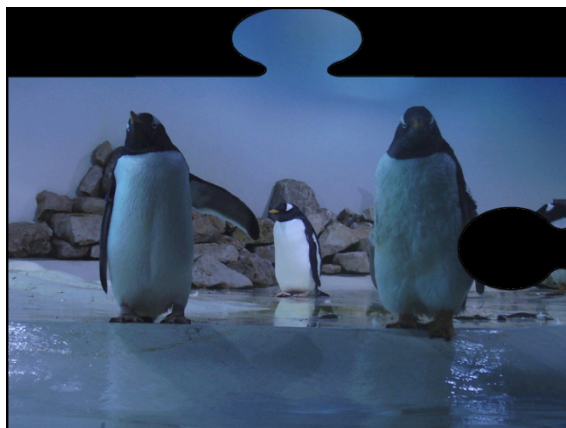
---

---

---

---

---



---

---

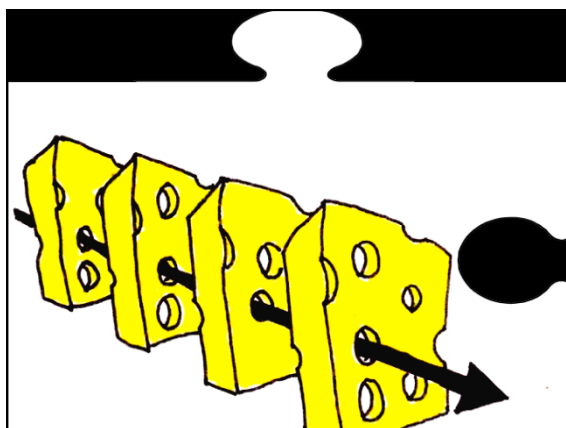
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

**Zukunftsorientierte Aufarbeitung**

→ Tipp: Selbstverpflichtung zur Aufarbeitung  
→ Tipp: Fachlich unabhängige externe Unterstützung

- Organisationsanalyse Fehlerquellen
- Partizipation Betroffener und Beteiligter
- Täterstrategien untersuchen
- Rehabilitation fälschlich Beschuldigter

---

---

---

---

---

---

---



Und nun zu Ihren bohrenden Fragen ....

---

---

---

---

---

---

---