

Wahrnehmungsbogen: Problem- und Ressourcenanalyse Form: Kinder und Jugendliche (ca. 6-18 Jahre)

Dieser Bogen **unterstützt eine systematische Wahrnehmung** und Analyse von Stärken/Ressourcen (= grün/+), Problemen/Schwächen/Risiken (= rot/-) und Merkmalen, die noch nicht wahrgenommen worden sind und ggf. noch geprüft werden müssen (= gelb/?). Ein Merkmal kann gleichzeitig sowohl ein Problem als auch eine Ressource darstellen, z.B. kann ein Jugendlicher sowohl zu problematischen als auch konstruktiven Gruppen Kontakt haben. Eine quantitative Auswertung des Bogens macht inhaltlich keinen Sinn, denn nur ein Problem-Merkmal kann bereits eine massive Gefährdung bedeuten (z.B. Opfer von Gewalt), und auch mehrere Probleme müssen wiederum noch keine Gefährdung darstellen. **Eine nachfolgende Gefährdungseinschätzung erfordert ein Fachgespräch im Mehraugenprinzip, in dem Risiken und Ressourcen abgewogen und bewertet werden.**

Fachkraft:	Datum:
Nachname:	Vorname:

Merkmale im Erleben und Verhalten	Jugendl.			Mutter			Vater		
	-	?	+	-	?	+	-	?	+
Mangelnde Impulskontrolle vs. Aggression kontrollieren	rot	gelb	grün	rot	gelb	grün	rot	gelb	grün
Depressivität vs. Traurigkeit etwas entgegensetzen können	rot	gelb	grün	rot	gelb	grün	rot	gelb	grün
Angststörung vs. Ängste überwinden können	rot	gelb	grün	rot	gelb	grün	rot	gelb	grün
Destruktive Selbstkritik vs. gesunde Selbstreflexion	rot	gelb	grün	rot	gelb	grün	rot	gelb	grün
Schwaches Selbstbewusstsein vs. positives Selbstwertgefühl	rot	gelb	grün	rot	gelb	grün	rot	gelb	grün
Frustrationsintoleranz vs. Enttäuschungen verkraften können	rot	gelb	grün	rot	gelb	grün	rot	gelb	grün
Mangelnde Empathie vs. Gefühle wahrnehmen können	rot	gelb	grün	rot	gelb	grün	rot	gelb	grün
Verschlossenheit vs. Gefühle ausdrücken	rot	gelb	grün	rot	gelb	grün	rot	gelb	grün
Aufmerksamkeitsdefizit vs. Ausdauer und Aufmerksamkeit	rot	gelb	grün	rot	gelb	grün	rot	gelb	grün
Problemverhaftung vs. Problemlösungsmöglichkeiten suchen	rot	gelb	grün	rot	gelb	grün	rot	gelb	grün
Kontaktschwierigkeiten vs. Zuwendung und Bindung	rot	gelb	grün	rot	gelb	grün	rot	gelb	grün
Kritikunfähigkeit vs. Verhaltensfeedback verarbeiten können	rot	gelb	grün	rot	gelb	grün	rot	gelb	grün
Auffälliges Sexualverhalten vs. partnerschaftliche Sexualität	rot	gelb	grün	rot	gelb	grün	rot	gelb	grün
Regelinakzeptanz vs. Grenzen anderer respektieren können	rot	gelb	grün	rot	gelb	grün	rot	gelb	grün
Planlosigkeit vs. Zeit und Tätigkeiten organisieren	rot	gelb	grün	rot	gelb	grün	rot	gelb	grün
Unzuverlässigkeit vs. Pünktlichkeit und Zuverlässigkeit	rot	gelb	grün	rot	gelb	grün	rot	gelb	grün
Schlampige Arbeitshaltung vs. genau sein	rot	gelb	grün	rot	gelb	grün	rot	gelb	grün
Mangelnde Hygiene vs. regelmäßig waschen, saubere Kleidung	rot	gelb	grün	rot	gelb	grün	rot	gelb	grün
Verschulden vs. ökonomisch wirtschaften können	rot	gelb	grün	rot	gelb	grün	rot	gelb	grün
Kontakt zu problematischen Freunden vs. konstruktiven Gruppen	rot	gelb	grün	rot	gelb	grün	rot	gelb	grün
Einzelgänger vs. Zusammensein mit anderen gestalten können	rot	gelb	grün	rot	gelb	grün	rot	gelb	grün
Lebensmüdigkeit, Suizidalität vs. Lebenslust	rot	gelb	grün	rot	gelb	grün	rot	gelb	grün
Opfer von Gewalt (sexuell, körperlich) vs. Schutz vor Gewalt	rot	gelb	grün	rot	gelb	grün	rot	gelb	grün
Selbstschädigendes Verhalten vs. Selbstfürsorge	rot	gelb	grün	rot	gelb	grün	rot	gelb	grün

Fremdgefährdendes Verhalten vs. Fremdfürsorge								
Religiöse oder ideologische Überzeugungen vs. moralischer Halt								
Unselbständigkeit vs. Eigeninitiative								
Lebenspraktische Inkompetenz vs. Lebenstüchtigkeit								
Unstrukturiertes Freizeitverhalten vs. z. B. Vereinsmitgliedschaft								
Langeweile vs. ausreichende Freizeitmöglichkeiten								

Merkmale Leistungsbereich	Jugendl.			Mutter			Vater		
	-	?	+	-	?	+	-	?	+
Lesestörung vs. gute Leseleistung									
Rechtschreibstörung vs. Schreibkompetenz									
Rechenstörung vs. gute Rechenfähigkeiten									
Intelligenzminderung vs. hohe kognitive Begabung									
Schuldistanz vs. regelmäßiger Besuch der Einrichtung									
Isolation vs. soziale Integration in der Einrichtung									

Merkmale körperlicher Bereich	Jugendl.			Mutter			Vater		
	-	?	+	-	?	+	-	?	+
Behinderung vs. Unversehrtheit									
Krankheiten vs. Gesundheit									
Psychosomatische Störung vs. psychosomatische Stabilität									
Suchtmittelmissbrauch (Alkohol, Drogen) vs. Genussfähigkeit									
Essstörung vs. angemessene Ernährung									
Psychiatrische Auffälligkeiten vs. psychische Gesundheit									

Merkmale Familiensystem	-	?	+
Vernachlässigung/Verwahrlosung vs. Gewährleistung der elterlichen Aufsicht			
Überforderung der Erziehenden vs. Erziehungskompetenz			
Inkonsequenz vs. akzeptabler Regelkatalog durch die Erziehungsperson			
Regelinakzeptanz vs. Jugendliche/r kann familiäre Regeln akzeptieren			
Konflikte / Trennung / Scheidung vs. tragfähige Partnerschaft der Eltern			

